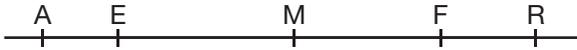


Je prépare l'évaluation

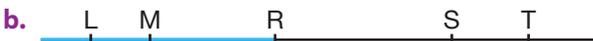
1 a. Reproduis la figure ci-dessous quatre fois sur ton cahier.



- b.** Repasse en couleur la partie indiquée :
- figure n° 1 : [AM]
 - figure n° 2 : [EF]
 - figure n° 3 : (MF)
 - figure n° 4 : [RF]

► Revoir p. 126

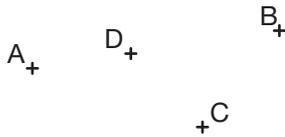
2 Indique dans chaque cas le nom de la partie coloriée.



► Revoir p. 126

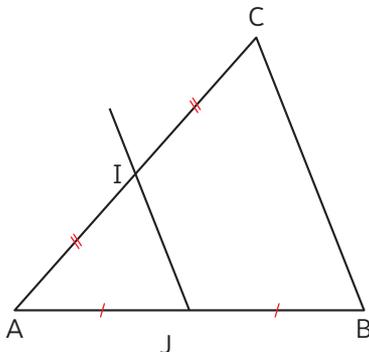
3 Recopie et complète avec le signe \in ou \notin .

- a.** D [AB]
- b.** C (AB)
- c.** A [DB]
- d.** A (DB)
- e.** B [DA]



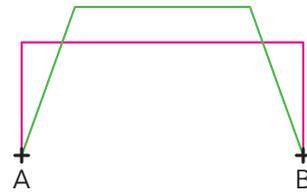
► Revoir p. 127

4 Écris un programme de construction permettant d'obtenir la figure suivante et commençant par « Tracer un triangle ABC. ».



► Revoir p. 126 et 128

5 Sans mesurer, détermine lequel des deux chemins ci-dessous est le plus court pour aller du point A au point B.



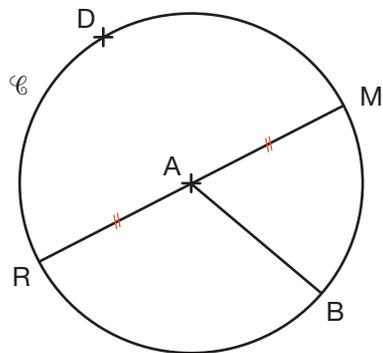
► Revoir p. 128

6 \mathcal{C} est un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

- a.** Quelle est la longueur du diamètre de ce cercle ?
- b.** M est un point appartenant au cercle \mathcal{C} . Que vaut BM ?
- c.** A est un point tel que : $AB = 4$ cm. Où se trouve le point A ?
- d.** D est un point tel que : $DB > 5$ cm. Où se trouve le point D ?

► Revoir p. 128 et 129

7 Recopie et complète les phrases avec un mot choisi dans la liste suivante : **rayon**, **diamètre**, **milieu**, **centre**, **corde**, **cercle**.



- a.** [AM] est un du cercle \mathcal{C} .
- b.** [AB] est un du cercle \mathcal{C} .
- c.** A est le de [RM].
- d.** [RM] est un du cercle \mathcal{C} .
- e.** A est le du cercle \mathcal{C} .
- f.** \mathcal{C} est le de A et de AB.
- g.** [DR] est une du cercle \mathcal{C} .

► Revoir p. 129

Corrigés

1 a. et b.

- Segment [AM]



- Demi-droite [EF)



- Droite (MF)



- Demi-droite [RF)



► Pour progresser : Exercice 1

2 a. Segment [RS] ou [SR].



- b. Demi-droite [RM) ou [RL).



- c. Segment [MT] ou [TM].



- d. Droite (LM) ou (ML) ou (LR) ou (RL) ou (LS) ou (SL) ou (LT) ou (TL) ou (MR) ou (RM) ou (MS) ou (SM) ou (MT) ou (TM) ou (RS) ou (SR) ou (RT) ou (TR) ou (ST) ou (TS).



- e. Demi-droite [RS) ou [RT).

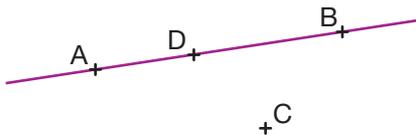


► Pour progresser : Exercice 2

3 a. $D \in [AB]$

- b. $C \notin (AB)$
- c. $A \notin [DB]$
- d. $A \in (DB)$
- e. $B \notin [DA]$

Place ta règle sur la figure pour repérer les points alignés.



► Pour progresser : Exercices 7 et 8

4 • Tracer un triangle ABC.

- Placer le milieu du segment [AB] et le nommer J.
- Placer le milieu du segment [AC] et le nommer J.
- Tracer la demi-droite [JI).

► Pour progresser : Exercices 33 et 34

5 À l'aide du compas, je reporte la longueur de chaque segment sur des demi-droites.



Conclusion : le chemin vert est le plus court.

► Pour progresser : Exercices 35 et 36

- 6 a. La longueur du diamètre de ce cercle est égale à :
 $5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$.

La longueur du diamètre est égale au double de la longueur du rayon.



- b. Le point M appartient au cercle \mathcal{C} , donc le point M est situé à 5 cm du centre B, c'est-à-dire : $BM = 5 \text{ cm}$.

- c. $AB = 4 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$ (rayon du cercle), donc le point A est situé à l'intérieur du cercle \mathcal{C} . Plus précisément, le point A appartient au cercle de centre B et de rayon 4 cm.

- d. $DB > 5 \text{ cm}$ (rayon du cercle). Donc le point D est situé à l'extérieur du cercle \mathcal{C} .

► Pour progresser : Exercice 39

7 a. [AM] est un rayon du cercle \mathcal{C} .

- b. [AB] est un rayon du cercle \mathcal{C} .
- c. A est le milieu de [RM].
- d. [RM] est un diamètre du cercle \mathcal{C} .
- e. A est le centre, du cercle \mathcal{C} .
- f. \mathcal{C} est le cercle de centre A et de rayon AB.
- g. [DR] est une corde du cercle \mathcal{C} .

► Pour progresser : Exercice 40